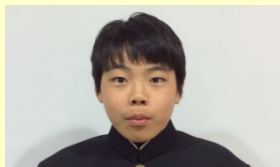


キミの夢を実現するための

夏期講習会2018

7/23～8/31

在校生・卒業生「将来の夢」インタビュー！



今の僕の将来の夢は「飼育員」になることです。そのためにも今のうちからしっかり勉強して良い成績をとれるようにしたいです。また検定も合わせて早い段階から取得できるように頑張っていきます。

越谷レイクタウン校 中2 渡邊 悠史さん

私は建築士になって、使いやすさと年月がたっても色あせないデザインの建造物や、住みやすく長い間使える住宅など幅広い建築物をつくりたいと考えています。そのために、サイエイで身につけた勉強方法と計画法で努力したいと思います。

慶應義塾大学理工学部1年 衣川 史香さん（サイエイスクール卒業生）



今年は受験生なのでこれまで以上に勉強量を増やしていきたいです。実験が好きで将来的には製薬会社で働きたいので、薬学系の学部に進みたいと考えています。そのためにまずはしっかり第一志望の高校に合格できるよう頑張ります。

北上尾校 中3 岸本 彩楓さん

出版や情報処理関係の仕事に興味があります。また得意な英語を活かせる仕事にも就いてみたいとも思っています。そのためにまずは学校の勉強を頑張って、良い高校に進めるようにしていきます。

おおたかの森校 中1 山中 優礼さん



私は将来、出版社に勤めたいと思います。私は何か辛いことがあるとき、本に助けられてきました。だから自分も制作する立場に立ち、誰かの救いになったり、楽しんだりしてもらいたいと考えています。そのために日々がんばって行きたいと思います。

桶川西口校 中3 山本 怜香さん

大学で教職課程を履修し、教員を目指しています。自分が今まで学習し、触れてきたことを活用していければと考えています。サイエイの先生が教えてくれた“挑戦する姿勢”をもとに自分の夢へ進んでいきたいです。

立教大学文学部1年 萩野谷 帆南さん（サイエイスクール卒業生）



SAIEI サイエスクール
SCHOOL

正社員講師の安心と実績 <http://www.saiei.net/>

夏期講習会

目 次

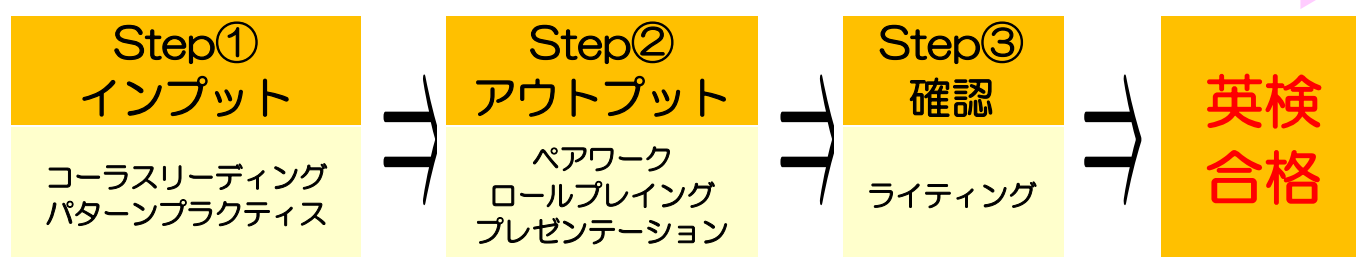
学年		内容	ページ
小学生	全学年	小学生英語	P2
	全学年	玉井式「図形の極」	P3
	1・2・3年生	玉井式「国語的算数教室」	P5
	4年生	夏期講習会	P7
	5年生		P9
	6年生		P11
中学生	1年生	夏期講習会	P13
	2年生		P15
	3年生		P17

小学生英語 小学1年生～小学6年生

●授業方針 ※校舎・クラスにより一部異なる場合があります

小学生英語コースでは、英語をマスターすることにスタンプがもらえるトレーニングを行います。各クラス、毎回一つのフレーズを徹底トレーニングします。その回で使う語彙のコーサスリーディングから行い、反復練習で覚えたかを確認し、友達とのペアワークに移ります。この仕組みにより、お友達と楽しく競って、積極的に英語に取り組むことが出来ます。トレーニング式夏期講習の授業によって、お子様の英語の語彙力を伸ばし、英検に必要な文法の基礎力を固めます。「インプット⇄アウトプット」を徹底する練習で定着しますので効果は抜群です。

授業の流れ



●英検 5 級レベルクラス

【学習内容】

- ◎『疑問詞マスター』
- ◎『お願いごとをしよう!』
- ◎『友達を誘ってみよう!』

《Sample Phrases》

- (1) A : Let's go camping this summer. B : I'm sorry, but I can't.
- (2) A : Please sit down. B : All right.
- (3) A : Can I wash my hands?
B : Of course. The bathroom is over there.

上記、学習内容は他者とのコミュニケーションを円滑に行う上で、最初の重要なポイントとなります。特に、疑問詞の知識は、英検合格のためにはもちろん、今後のすべての英語学習の土台となる部分です。また、楽しくゲームをしながら、今後の英語学習に必須となる語彙を効果的に習得していきます。英検に頻出する単語ですが、お子様の興味関心の高い単語ですので、難しさを感じることなく自然と身につけることができます。

●英検 4 級レベルクラス

【学習内容】

- ◎『形容詞・副詞』
- ◎『比較級を使った表現』
- ◎『最上級を使った表現』

《Sample Phrases》

- A : Which is smaller, Japan or New Zealand?
Do you know it?
- B : Yes. New Zealand is smaller than Jaooan.

自分の考えをより正確に伝える『～と同じくらい…』『～より…』『～の中で一番…』の表現を、実際の会話でもよく使われる身近なフレーズを用いながら練習します。また、英検 4 級以上で頻繁に使用される慣用表現を同時に習います。

玉井式「図形の極」小学1年生～小学6年生

公式に頼らない
「図形脳」が育つ！

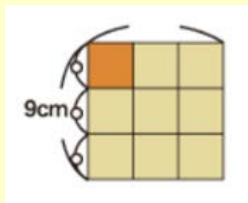
Q.玉井式「図形の極」とは？

- 図形は、頭の中でイメージできるかが勝負
- 3Dアニメーションで、図形をわかりやすくイメージ化します
- アニメーションで図形を「動かす」「切る」「回す」「開く」「ひっくり返す」
- 「進級式学習」なので、自分のペースで進められます

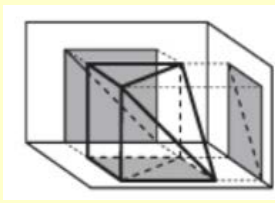
級別テキストでスモールステップ

●図形を極める7分野

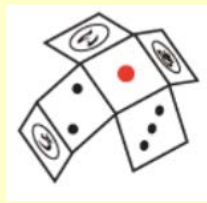
A.平面図形



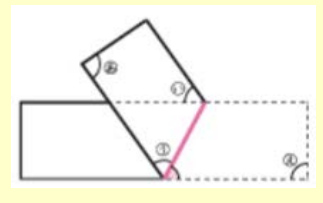
B.立体図形



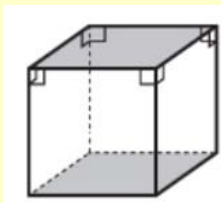
C.展開図



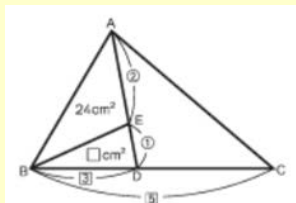
D.角度



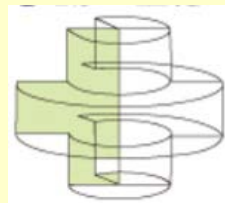
E.垂直と平行



F.比

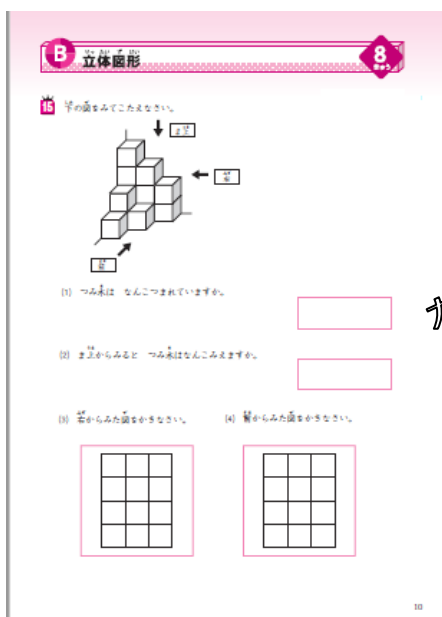


G.動く図形

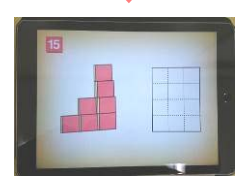
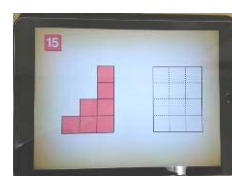
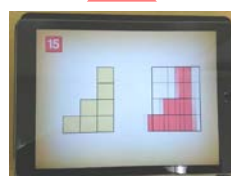
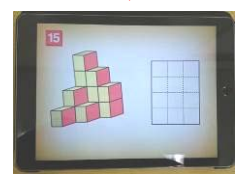
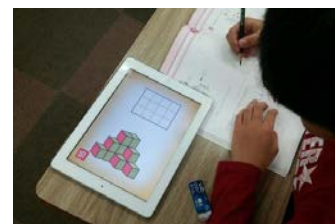
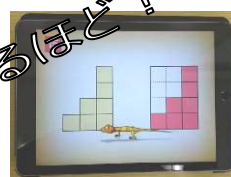
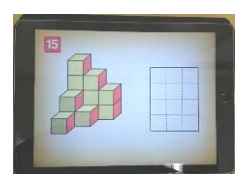
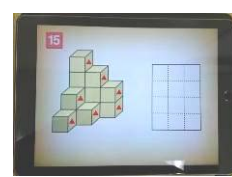


学習管理シート

●タブレットによる動画解説



なるほど！



●受講者の声



櫻井心奏さん（北戸田校）

- 映像解説でよくわかりました！
- 面積のイメージができるようになりました！
- 級があがるととてもうれしい！

私は、算数の計算は得意ですが、図形は苦手です。「図形の極」では苦手だった図形が楽しく出来ています。中でも角度の分野が難しかったので、何回も映像を見ながら、確認して進めています。また面積の求め方もよくわかるようになりました。面積の計算は、紙の上で何となく考えていましたが、映像を見て図形をイメージすることができるようになってきました。今まで苦手だった問題も、すらすら解けるようになってきたので、うれしかったです。先生もとてもやさしいです。「図形の極」の時間はいつも楽しいので、問題を解くのをどんどん進めていきたいと思います。まだ始めたばかりですが、テキストが級別に分かれているので、全問正解して級が上がった時はとてもうれしいです。

●夏期講習会日程 8日間

※下記の日程より計 8 日間

第 1 期	7/23 (月)	7/24 (火)	7/25 (水)	7/26 (木)
第 2 期	7/28 (土)	7/29 (日)	7/30 (月)	7/31 (火)
第 3 期	8/2 (木)	8/3 (金)	8/4 (土)	8/5 (日)
第 4 期	8/7 (火)	8/8 (水)	8/9 (木)	8/10 (金)
第 5 期	8/17 (金)	8/18 (土)	8/19 (日)	8/20 (月)

小学1・2・3年生 ～玉井式「国語的算数教室」～

国語
「文章を読む」チカラ

同時に育てる
+

算数
「自分で考える」チカラ

Q.玉井式「国語的算数教室」とは？

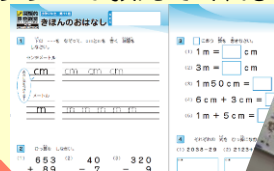
- 算数を学習しながら、国語の読解力も同時に身につきます
- 算数の要素がちりばめられた、楽しいストーリーのアニメを活用
- アニメを見て考えることで、「自分で考えるチカラ」を身につけます
- 「キャドック王国」で魅力的なキャラクターたちが活躍します



Q.授業の流れは？

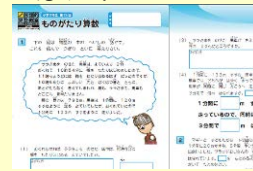
1.きほんのおはなし

その日に習う算数の基本事項を
キャドック王国のキャラクターが教えてくれます



2.ものがたり算数

ハラハラドキドキストーリーのなかに
算数の要素がいっぱい！



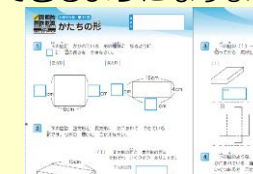
4.家庭学習

「できたかな？プリント」で、授業の「復習」と
1日1枚程度の「計算れんしゅう」を行います



3.かたちの形

アニメーション動画で、図形の「動く」「ひっくり返す」「切り開く」をイメージできるようになります



Q.どんなお話なの？

玉井式 国語的算数教室 アニメ原作

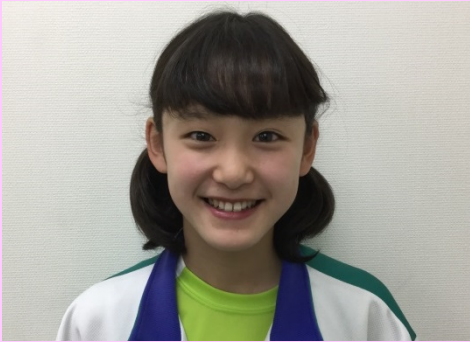
「キャドック王国とリンボのオオカミ」

キャドック王国は、いぬ族、ねこ族、ダブル族が一緒に暮らす平和な王国です。ところが、ウィリアム王子の結婚式の日に怪事件が発生しました。お城に向かって花嫁のウラが、橋を渡る途中で突然消えてしまったのです。この事件のせいで、いぬ族とねこ族が対立するようになり、王国は不穏な空気に包まれていきますが…。

玉井満代:著 コジマケン:絵 理論社刊



●受講者の声（国語的算数教室を卒業した中学生にうかがいました）



仙田 菜緒さん（東川口校）

■毎回ハラハラドキドキのストーリー！

■長い物語から必要な情報を見つける！

■中学校の数学で役に立つ！

玉井式「国語的算数教室」のテキストは、ぱっと見たところとても長く、一瞬「めんどくさいな」と思っていますが、最初に映像を見ているおかげで、途中で問題を解くときには自然とイメージが浮かび、とても理解しやすかったです。また物語の内容も「キャドック王国」で次々と起こる事件に、毎回ハラハラドキドキして、いつの間にか気づくと授業が終わっているほど夢中になりました。

玉井式「国語的算数教室」は式を立て、問題の答えを出すために、長い物語の中から必要な情報を見つけ出さないといけませんでした。この経験はいま、中学校の数学でも役立っています。具体的には文章問題を解くときには、自然と問題を繰り返し読み、必要な情報を見つけ出して、頭の中でイメージを浮かべることができています。これはきっと「国語的算数教室」で身についた力だと思います。

●夏期講習会日程

	授業								テスト
小学1年生 6日間	7/23 (月)	7/24 (火)	8/2 (木)	8/3 (金)	8/7 (火)	8/8 (水)			8/31 (金)
小学2年生 6日間	7/25 (水)	7/26 (木)	8/4 (土)	8/5 (日)	8/9 (木)	8/10 (金)			
小学3年生 8日間	7/23 (月)	7/24 (火)	7/25 (水)	7/26 (木)	8/2 (木)	8/3 (金)	8/4 (土)	8/5 (日)	

小学4年生

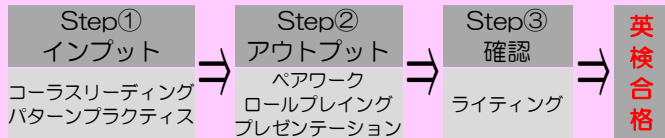
英語 国語 算数 図形の極

●各教科のねらいとカリキュラム

校舎により多少異なります

英語

授業の流れ



ショートダイアログ（短い対話文）を用いて、コーラスリーディング（音読練習）・ペアワーク（役割練習）を行い、実践につながる英語力を育てます。また英検合格を一つの目標として学習します。

【英検 5 級レベルクラスの授業例】

■疑問詞マスター ■お願いごとをしよう ■友達を誘おう

《Sample Phrases》

A : Let's go shopping this weekend.
B : I'm sorry, but I can't.

【英検 4 級レベルクラスの授業例】

■形容詞・副詞 ■比較級を使った表現 ■最上級を使った表現

《Sample Phrases》

A : Which is smaller, Japan or New Zealand?
Do you know it?
B : Yes. New Zealand is smaller than Japan.

国語

授業のねらい

物語文	説明文	読書感想文
<ul style="list-style-type: none"> ■人物の行動・様子 ■人物の心情変化 ■自分の言葉で記述 	<ul style="list-style-type: none"> ■段落の要点 ■段落どうしの関係 ■全体内容を読み取る ■客観的にこたえる力 	<ul style="list-style-type: none"> ■原稿用紙の使い方 ■作文の全体構成 ■伝えたいことは？ ■伝える文章を書く

授業内容

- 1 日目 物語文 人物の気持ち
- 2 日目 物語文 人物の関係
- 3 日目 読書感想文 形式をおさえる
- 4 日目 読書感想文 実際に書いてみる
- 5 日目 熟語（特別な読み方・熟語の構成）
- 6 日目 類義語・対義語
- 7 日目 説明文 段落の関係
- 8 日目 説明文 文章全体の流れ

算数

授業のねらい

- 1 日 1 テーマをマスターする
- 図形単元の基礎「垂直と平行」を学ぶ
- 台形と平行四辺形の完全定着
- 割り算や計算の決まりを学ぶ

授業内容

- 1 日目 直線の垂直と平行
- 2 日目 台形・平行四辺形・ひし形
- 3 日目 大きな数の表し方
- 4 日目 大きな数の仕組みと計算
- 5 日目 整数のわり算①
- 6 日目 整数のわり算②
- 7 日目 式と計算のきまり
- 8 日目 四則に関して成り立つ性質

図形の極

くわしくは P3,P4 をご覧ください

授業のねらい

Q.玉井式「図形の極」とは？

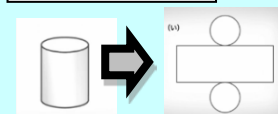
- 図形は、頭の中でイメージできるかが勝負
- 3Dアニメーションで、図形をわかりやすくイメージ化
- アニメーションで図形を「動かす」「切る」「回す」「開く」
- 「進級式」の学習で、自分のペースで進められます

公式に頼らない「図形脳」を育てます

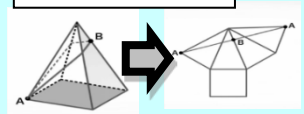
【問題の一例】

次のような「展開図」も容易に想像できるようになります。

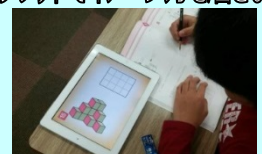
図形の極 9 級



6



タブレットでイメージ力を磨きます



級別テキストでスモールステップ

●受講者の声



小林陽向くん（北上尾校）

- わからないところはすぐに質問！
- 検定合格で、先生と一緒に喜んでくれた！
- 将来は算数の先生になりたい！

先生に聞きやすいのがサイエイのいいところだと思います。分からないところはいつもすぐに八木先生に質問します。だから分かる問題を増やすことができました。また、検定に合格したときに先生と一緒に喜んでくれるので、すごく嬉しいです。

将来の夢は算数の先生になることです。先生になってみんなに算数数学の楽しさを教えたいです。そのためにはこれからも数学検定を頑張ります。中3までに2級、高校で1級を目標にしています。今は6級の勉強を頑張っています。

●夏期講習会日程（8日間）

前半4日間	7/23（月）	7/24（火）	7/25（水）	7/26（木）
後半4日間	8/2（木）	8/3（金）	8/4（土）	8/5（日）

小学5年生

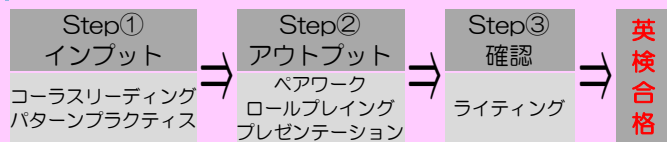
英語 国語 算数 図形の極

●各教科のねらいとカリキュラム

校舎により多少異なります

英語

授業の流れ



ショートダイアログ（短い対話文）を用いて、コーラスリーディング（音読練習）・ペアワーク（役割練習）を行い、実践につながる英語力を育てます。また英検合格を一つの目標として学習します。

【英検5級レベルクラスの授業例】

■疑問詞マスター ■お願いごとをしよう ■友達を誘おう

《Sample Phrases》

A: Please open the window.
B: All right.

【英検4級レベルクラスの授業例】

■形容詞・副詞 ■比較級を使った表現 ■最上級を使った表現

《Sample Phrases》

A: Which do you like better, English or science?
B: I like English better than science.

国語

授業のねらい

物語文	説明文	読書感想文
<ul style="list-style-type: none"> ■人物の行動・様子 ■人物の心情変化 ■自分の言葉で記述 	<ul style="list-style-type: none"> ■段落の要点 ■段落どうしの関係 ■全体内容を読み取る ■客観的にこたえる力 	<ul style="list-style-type: none"> ■原稿用紙の使い方 ■作文の全体構成 ■伝えたいことは？ ■伝える文章を書く

授業内容

- 1日目 物語 心情
- 2日目 物語 心情の変化
- 3日目 読書感想文 形式をおさえる
- 4日目 読書感想文 実際に書いてみる
- 5日目 二字熟語
- 6日目 三字熟語・四字熟語
- 7日目 物語 心情の変化
- 8日目 物語 表現のくふう
- 9日目 説明文 段落の関係
- 10日目 説明文 文章の構成①
- 11日目 説明文 文章の構成②
- 12日目 説明文 要旨
- 13日目 文章読解 まとめ
- 14日目 物語 仕上げ
- 15日目 説明文 仕上げ

算数

授業のねらい

- 1日1テーマをマスターする
- 「偶数・奇数」「倍数・約数」
- 分数の計算を身につける
- 文章題が解けるようになる

授業内容

- 1日目 体積
- 2日目 体積と容積の単位①
- 3日目 体積と容積の単位②
- 4日目 偶数と奇数、倍数と公倍数①
- 5日目 偶数と奇数、倍数と公倍数②
- 6日目 約数と公約数
- 7日目 公倍数・公約数の利用
- 8日目 約分
- 9日目 通分
- 10日目 分数のたし算とひき算
- 11日目 分数と小数・整数（分数の性質）
- 12日目 整数÷小数
- 13日目 小数÷小数
- 14日目 平均
- 15日目 単位量あたりの大きさ

図形の極

くわしくはP3,P4をご覧ください

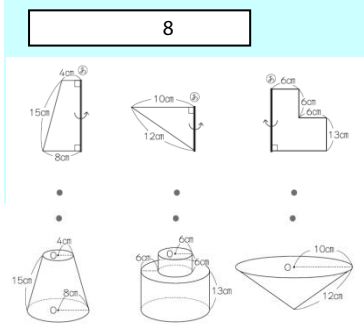
授業のねらい

Q.玉井式「図形の極」とは？

- 図形は、頭の中でイメージできるかが勝負
- 3Dアニメーションで、図形をわかりやすくイメージ化
- アニメーションで図形を「動かす」「切る」「回す」「開く」
- 「進級式」の学習で、自分のペースで進められます

公式に頼らない「図形脳」を育てます

【問題の一例】



級別テキストでスモールステップ
タブレットでイメージを磨きます

●受講者の声



海賀大樹くん（おおたかの森校）

■算数の文章問題もスラスラ！

■習い事と両立できた！

■サイエイ・インターナショナルと同時在籍！

今はサイエイスクールで算数と「図形の極」、サイエイ・インターナショナルで英語を勉強しています。特に算数は学校の授業内容もスムーズに理解できるようになり、とても役立っています。長い文章問題もすらすら読めて理解でき、計算スピードも上がったことでテストの点数も上がり、得意科目のひとつとなっています。習い事のスイミングはほぼ毎日練習があり、土日には大会もあってとても疲れますが、サイエイのおかげで勉強との両立ができたので良かったです。ライバルに負けないためにも勉強と同じくらい手を抜かずに頑張ります。

●夏期講習会日程（15日間） ※図形の極は8日間

Aブロック（4日間）	7/28（土）	7/29（日）	7/30（月）	7/31（火）
Bブロック（4日間）	8/7（火）	8/8（水）	8/9（木）	8/10（金）
Cブロック（4日間）	8/17（金）	8/18（土）	8/19（日）	8/20（月）
Dブロック（3日間）	8/22（水）	8/23（木）	8/24（金）	

小学6年生

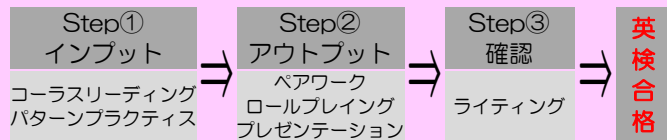
英語 国語 算数 図形の極

●各教科のねらいとカリキュラム

校舎により多少異なります

英語

授業の流れ



ショートダイアログ（短い対話文）を用いて、コーラスリーディング（音読練習）・ペアワーク（役割練習）を行い、実践につながる英語力を育てます。また英検合格を一つの目標として学習します。

【英検 5 級レベルクラスの授業例】

■疑問詞マスター ■お願いごとをしよう ■友達を誘おう

《Sample Phrases》

A: Can I come in?
B: Of course, you can.

【英検 4 級レベルクラスの授業例】

■形容詞・副詞 ■比較級を使った表現 ■最上級を使った表現

《Sample Phrases》

A: Which is more interesting, English or science?
B: I think English is more interesting than science.

国語

授業のねらい

物語文	説明文	読書感想文
■人物の行動・様子 ■人物の心情変化 ■自分の言葉で記述	■段落の要点 ■段落どうしの関係 ■全体内容を読み取る ■客観的にこたえる力	■原稿用紙の使い方 ■作文の全体構成 ■伝えたいことは？ ■伝える文章を書く

授業内容	1日目	物語	様子・情景
	2日目	物語	心情の変化
	3日目	読書感想文	形式をおさえる
	4日目	読書感想文	実際に書いてみる
	5日目	部首・画数・筆順	
	6日目	同音異字・同訓異字・同音異義語	
	7日目	物語	心情の変化
	8日目	物語	表現の特色
	9日目	説明文	段落の関係
	10日目	説明文	文章の構成
	11日目	説明文	文章の構成
	12日目	説明文	要旨
	13日目	文章読解	まとめ
	14日目	物語	仕上げ
	15日目	説明文	仕上げ

算数

「算数」のねらい

- 1日1テーマをマスターする
- 「割合」の文章題をマスターする
- 「比」「速さ」の徹底練習
- 「図形の極」集中特訓

授業内容

- 1日目 分数×分数
- 2日目 分数÷分数
- 3日目 分数と割合①
- 4日目 分数と割合②
- 5日目 分数と割合の応用
- 6日目 比の性質
- 7日目 比の求め方・比の利用①
- 8日目 比の求め方・比の利用②
- 9日目 辺の比と面積の比
- 10日目 速さ(1)
- 11日目 速さ(2)-①
- 12日目 速さ(2)-②
- 13日目 速さの利用①
- 14日目 速さの利用②
- 15日目 確認テスト

「図形の極」のねらい

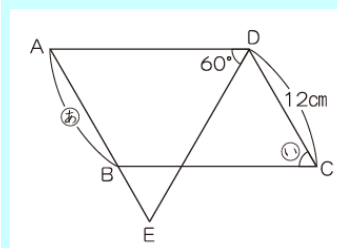
Q.玉井式「図形の極」とは？

- 図形は、頭の中でイメージできるかが勝負
- 3Dアニメーションで、図形をわかりやすくイメージ化
- アニメーションで図形を「動かす」「切る」「回す」「開く」
- 「進級式」の学習で、自分のペースで進められます

公式に頼らない「図形脳」を育てます

【問題の一例】

図形の極 6 級



級別テキストでスモールステップ
タブレットでイメージを磨きます

●受講者の声



三日尻佳陽くん（桶川西口校）

- 授業がわかりやすくておもしろい！
- 自習室も使いました！
- 検定にもどんどんチャレンジします！

サイエイの授業は、先生の教え方が聞いていてわかりやすく、冗談も交えながら行ってくれるので、いつも飽きずに授業が受けられます。宿題や検定の勉強で自然と学習習慣が身につきます。また塾の自習室も利用し、家と違う雰囲気集中できました。わからないところを自習室にいることにより、すぐ先生に質問できるところも役に立ちました。

漢検の対策では、本番に近い形の問題をあらかじめテスト形式で解いたことにより、本番は形式に慣れていたので、落ち着いて問題を解けました。また同じ問題も出題されたので、自信を持って答えられました。数学検定の対策では、間違えたところは先生が丁寧に解説してくれたので、とても感謝しています。検定は次々上の級を受験するのは大変ですが、チャレンジし、学習習慣や学力がつく点が良いところだと思います。

●夏期講習会日程（15日間）※図形の極は8日間

Aブロック（4日間）	7/28（土）	7/29（日）	7/30（月）	7/31（火）
Bブロック（4日間）	8/7（火）	8/8（水）	8/9（木）	8/10（金）
Cブロック（4日間）	8/17（金）	8/18（土）	8/19（日）	8/20（月）
Dブロック（3日間）	8/22（水）	8/23（木）	8/24（金）	

中学1年生

1学期
復習

2学期
定期テスト

入試
基礎力

●夏期講習会の「3Step」

夏期講習会 全 19 日間

Step①

単元制覇 12 日間

- 授業は毎日1テーマ
- 授業リンクの宿題で確実に習得
- 授業⇒翌日テストで緊張感 UP

Step②

アウトプットトレーニング4日間

単元学習期間の内容を
徹底的に演習して
自分のものにします

Step③

ラストスパート3日間

- 夏期学習内容の完成
- 2 学期テストの得点力 UP
- 未合格テストの再テスト

●「授業⇒宿題⇒翌日テスト」の完成サイクル

校舎により多少異なります

授業



「1日1テーマ」を
「わかる」ようにします

宿題



「わかった」ことを
「できる」ようにします

毎日テスト



授業翌日に
定着度を確かめます

表彰式



優秀者や成績急上昇者は
表彰します

クラスチェンジ



テスト結果をもとに
クラスチェンジ

●「学習作戦GRIT〜グリット〜」

成功のキは計画性にあり！

- ①部活などを考慮した事前学習計画をあらかじめ考える
- ②毎日「家庭」と「塾」が進捗状況をダブルチェック
- ③「小テスト結果」「塾の宿題」がすぐわかる
- ④自分の「勉強不足」も一目でわかる



●夏期講習会日程 19 日間

Step① ※第1期・第2期はクラスにより異なります																Step②			Step③			
第1期				第2期				第3期				第4期				第5期			第6期			
7月								8月														
23月	24火	25水	26木	28土	29日	30月	31火	2木	3金	4土	5日	7火	8水	9木	10金	17金	18土	19日	20月	22水	23木	24金

●先輩のメッセージ



小笠原 歩美さん
(大宮高校1年)

サイエイでは、先生方が質問しやすい環境を整えてくれました。質問すると、質問以上の答えが返ってきて、自分の知識を増やすことができました。

●「毎日テスト」出題範囲

中1

前日までの授業内容をテスト

※8/17～20は「アウトプットトレーニング」のためテストはありません

【ねらい】

授業内容の完全定着
宿題に対する責任感の醸成

テスト実施日 ①②はクラスにより異なります		英語	数学	国語
①期 7/23～7/26 または ②期 7/28～7/31	初日 7/23or7/28	初日のテストはありません		
	第1回 7/24or7/29	be 動詞の復習	等式の性質	漢字 No.7
	第2回 7/25or7/30	一般動詞の復習	方程式の解き方（基本） 移項・両辺〇倍	漢字 No.8①
	第3回 7/26or7/31	三単現① 肯定文・否定文	方程式の解き方（1） （ ）を含む方程式	漢字 No.8②
③期 8/2～8/5	第4回 8/2	三単現② 疑問文	方程式の解き方（2） 小数・分数を含む方程式	漢字 No.9①
	第5回 8/3	三単現③ 疑問詞の文	方程式の解き方（3） 分数を含む方程式	漢字 No.9②
	第6回 8/4	三単現④ まとめ	方程式の解き方（4） 比と比例式	主語、述語、修飾語
	第7回 8/5	These/Those① 肯定文・否定文	係数に関する問題	接続語、独立後、連文節
④期 8/7～8/10	第8回 8/7	These/Those② 疑問文	方程式の計算（総合）	文節相互の関係
	第9回 8/8	These/Those③ まとめ	方程式の文章題（数）	漢字 No.10①
	第10回 8/9	命令文① 肯定文・否定文	方程式の文章題（代金）	漢字 No.10②
	第11回 8/10	命令文② Please・Let's	方程式の文章題 （過不足・分配）	漢字 No.11①
⑥期 8/22～8/24	第12回 8/22	命令文③ まとめ	方程式の文章題（速さ①）	漢字 No.11②
	第13回 8/23	人称代名詞	方程式の文章題（速さ②）	漢字 No.12①
	第14回 8/24	代名詞の運用① 所有格代名詞	方程式の文章題（割合①）	漢字 No.12②

中学2年生

1学期
復習

2学期
定期テスト

入試
基礎力

●夏期講習会の「3Step」

夏期講習会 全 19 日間

Step①

単元制覇 12 日間

- 授業は毎日1テーマ
- 授業リンクの宿題で確実に習得
- 授業⇒翌日テストで緊張感 UP

Step②

アウトプットトレーニング4日間

単元学習期間の内容を
徹底的に演習して
自分のものにします

Step③

ラストスパート3日間

- 夏期学習内容の完成
- 2学期テストの得点力UP
- 未合格テストの再テスト

●「授業⇒宿題⇒翌日テスト」の完成サイクル

校舎により多少異なります

授業



「1日1テーマ」を
「わかる」ようにします

宿題



「わかった」ことを
「できる」ようにします

毎日テスト



授業翌日に
定着度を確かめます

表彰式



優秀者や成績急上昇者は
表彰します

クラスチェンジ



テスト結果をもとに
クラスチェンジ

●「学習作戦GRIT〜グリット〜」

成功の力ギは計画性にあり！

- ①部活などを考慮した事前学習計画をあらかじめ考える
- ②毎日「家庭」と「塾」が進捗状況をダブルチェック
- ③「小テスト結果」「塾の宿題」がすぐわかる
- ④自分の「勉強不足」も一目でわかる



●夏期講習会日程 19 日間

Step① ※第1期・第2期はクラスにより異なります																Step②			Step③			
第1期				第2期				第3期				第4期				第5期			第6期			
7月								8月														
23月	24火	25水	26木	28土	29日	30月	31火	2木	3金	4土	5日	7火	8水	9木	10金	17金	18土	19日	20月	22水	23木	24金

●先輩のメッセージ



中村純也さん
(越谷レイクタウン校)

応用的な問題は、基礎がしっかりできていないと解けないので、基礎をしっかりと固めることを始めに頑張りました。授業で習ったことはその日のうちに必ず復習しました。

●「毎日テスト」出題範囲

中2

英語 数学 国語	理科 社会
【ねらい】 授業内容の完全定着 宿題に対する責任感の醸成	【ねらい】 単元別テストによる弱点の発見 暗記分野を得点源にする

回数			英語	数学	国語	理科	社会
			主に前日の授業内容から出題 ※国語は漢字の場合があります			「理科がよくわかる2」 から出題	「社会がよくわかる2」 から出題
①期 または ②期	第1回 7/23or7/28	単語①	連立方程式	漢字 No.7①	1.植物の生活と種類 P2の1～15 P2の1～P3の4	地図問題 P1 P6の3-問1・問2	
	第2回 7/24or7/29	単語② 時制①	関数の基本	漢字 No.7②	1.植物の生活と種類 P3の5～P5の18	世界のすがた P2～P3の25まで	
	第3回 7/25or7/30	単語③ 時制②	変化の割合	漢字 No.8①	2.身近な物理現象 P6の1 ～P7の28	世界各地の人々の生活と環境 P3の2-問1～ P5の13まで	
	第4回 7/26or7/31	単語④ 助動詞	グラフの書き方 (1)	漢字 No.8②	2.身近な物理現象 P7の1 ～P10の20	世界の地形・アジア州 P6～P9	
クラスチェンジあり	③期	第5回 8/2	目的語になる 不定詞の名詞的用法	グラフの書き方 (2)	漢字 No.9①	2.身近な物理現象 P10の21 ～P12の37	ヨーロッパ州 P10の問1～P11の 問2まで
		第6回 8/3	主語・補語になる 不定詞の名詞的用法	グラフの読み取り	動詞 活用の種類	3.身の回りの物質 P13の1～18 P14の1～4	ヨーロッパ州 P11の問3～P12 アフリカ州P13～P14
		第7回 8/4	目的を表す 不定詞の副詞的用法	グラフ上の点の座標	動詞 活用形	3.身の回りの物質 P14の5 ～P16の17	北アメリカ州 P15～P18の11ま で
		第8回 8/5	原因・理由を表す 不定詞の副詞的用法	関数の変域	形容詞・形容動詞	3.身の回りの物質 P16の18 ～P18の31	南アメリカ州 オセアニア州 P19の8-問1～P23
	④期	第9回 8/7	形容詞的用法①	1次関数の式を求める (1)	漢字 No.9②	4.大地の成り立ちと変化 P19の1 ～P20の35	縄文・弥生・飛鳥① P51～53の23まで
		第10回 8/8	形容詞的用法②	1次関数の式を求める (2)	漢字 No.10	4.大地の成り立ちと変化 P21の1 ～P23の8	縄文・弥生・飛鳥② P54～56
		第11回 8/9	不定詞総合	1次関数の式を求める (3)	漢字 No.11	4.大地の成り立ちと変化 P23の9 ～P26の27	奈良・平安 P57～60
		第12回 8/10	主語・補語になる 動名詞と不定詞	グラフの交点の座標	漢字 No.12	1.植物の生活と種類	鎌倉・室町① P61～64
	⑥期	第13回 8/22	目的語になる 動名詞と不定詞	グラフと面積	名詞・接続詞・ 感動詞	2.身近な物理現象	鎌倉・室町② P61～64 (第12回と一部重 複)
		第14回 8/23	動名詞の熟語	三角形の面積を 2等分する直線	副詞・連体詞	3.身の回りの物質	第1～13回までの まとめ①
		第15回 8/24	不定詞・動名詞の まとめ	ダイヤグラム	自立語総合	4.大地の成り立ちと変化	第1～13回までの まとめ②

中学3年生

中1・中2
復習

1学期
内申UP

入試
競争力

●夏期講習会のねらい

理解

- 授業は毎日1テーマ
- バランスよく毎日「英数国」

習得

- 授業リンクの宿題で習得率アップ
- 理社は「毎日テスト」で底上げ

競争

- 授業⇒翌日テストで緊張感を高める
- 「毎日テスト」で自信と競争力をつける

●夏期講習会の「3Step」

夏期講習会 全 25 日間

Step①

【16 日間】

単元制覇期間

- 授業は毎日1テーマ
- 授業リンクの宿題で確実に習得
- 授業⇒翌日テストで緊張感UP

Step②

【4 日間】

「夏期完成特訓」

- 拠点校に集合
- 同レベルのライバルと直接対決
- 単元融合問題を克服

Step③

【5 日間】

実践チャレンジ期間

- 夏期学習内容の完成
- 入試実践力を試す
- 2学期会場テスト対策

●「授業⇒宿題⇒翌日テスト」の完成サイクル

校舎により多少異なります

授業



「1日1テーマ」を
「わかる」ようにします

宿題



「わかった」ことを
「できる」ようにします

毎日テスト



授業翌日に
定着度を確かめます

表彰式



優秀者や成績急上昇者は
表彰します

クラスチェンジ



テスト結果をもとに
クラスチェンジ

●「学習作戦GRIT〜グリット〜」

成功のキは計画性にあり！

- ①部活などを考慮した事前学習計画をあらかじめ考える
- ②毎日「家庭」と「塾」が進捗状況をダブルチェック
- ③「小テスト結果」「塾の宿題」がすぐわかる
- ④自分の「勉強不足」も一目でわかる



●日程 21日間+完成特訓4日間

7月									8月									
23月	24火	25水	26木	27金	28土	29日	30月	31火	1水	2木	3金	4土	5日	6月	7火	8水	9木	10金
●	●	●	●	—	●	●	●	●	—	●	●	●	●	—	●	●	●	●

8月															9月		
17金	18土	19日	20月	21火	22水	23木	24金	25土	26日	27月	28火	29水	30木	31金	1土	2日	3月
完成特訓				—	●	●	●	—	—	—	●	●		学力 診断 テスト			2学期 スタート

●先輩のメッセージ



鈴木 臣斗さん
(上智大学外国語学部)

サイエイでは、先生方の生徒に対する熱心さを感じました。個々の生徒の得意・不得意を把握していて、勉強で困ったときはすぐに対応してくれました。その時の経験が高校での学習や、大学入試に生きたと思います。



仲 彩那さん
(市立浦和高校1年)

以前は定期テスト前しか机に向かうことがなかったです。しかし、サイエイに入ってから授業の予習や復習をしたり、検定にチャレンジしたりと、勉強をするようになりました。その中で自然と勉強の習慣が身につきました。それが入試本番の力になりました。



池竹 和豊さん
(県立浦和高校1年)

サイエイに入る前、学年順位は2ケタでした。しかし、入って半年後には1位になりました。先生方が何をやるべきか提示してくれ、努力できる環境がそろったからだと思います。今では自分で「今、何をすべきか」も考えられるようになったと思います。



小山 夏奈さん
(慶應義塾大学文学部)

わからないことを恥じずに聞くことは大切ですが、先生方は答えまでのヒントを少しずつ教えてくれるので、自分で答えを出す努力をすることが一番重要であると思えるようになりました。最後までやり遂げるといことが自分の成長に繋がることを学びました。

中学3年生 毎日テスト～単元別特訓～

中1・中2
総復習

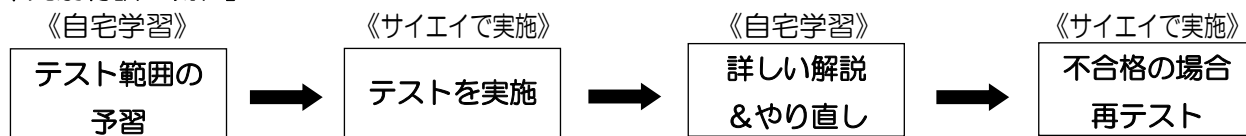
2学期
先取り

入試
得点力

■「毎日テスト～単元別特訓～」は、入試頻出の復習内容を定着させるものです。

■演習形式で合格点に達するまでくり返しテストを行い、定着を図ります。

【単元別特訓の流れ】



※合格点の基準はクラスによって異なります。

【単元別特訓出題範囲】 理科：「理科がよくわかる 3」から出題 社会：「社会がよくわかる 3」から出題

日程	英語	数学	国語
7/23	動詞総合	計算問題 平方根と多項式	中 1 の文法
7/24	比較	計算問題 連立方程式の応用①	名詞・副詞・連体詞 接続詞・感動詞
7/25	助動詞	計算問題 連立方程式の応用②	動詞・形容詞・形容動詞
7/26	不定詞(中 2)・動名詞	計算問題 1 次関数①	助詞
日程	理科	社会	
7/28	植物の生活と種類	世界地図・日本の地形 P2・P8	
7/29	身近な物理現象	九州地方・中国・四国地方・近畿地方 P9～P13 の 11 番まで	
7/30	身の回りの物質	中部地方・関東地方 P13 の 5(1)～P17 の 13 番まで	
7/31	大地の成り立ちと変化	東北地方・北海道地方 P18～P19 の 14 番まで 日本の人口・産業・環境 P26～27	
日程	英語	数学	国語
8/2	受動態	計算問題 1 次関数②	助動詞
8/3	間接疑問・付加疑問	計算問題 平面図形①	品詞分類
8/4	不定詞(中 3)	計算問題 平面図形②	韻文の知識
8/5	不定詞総合	計算問題 空間図形	古文の知識
日程	理科	社会	
8/7	電流とその利用	明治時代 P42 の 10 の 1 番～45 番	
8/8	動物の生活と生物	大正時代・昭和時代 P46～P48 の 16 番まで	
8/9	化学変化と原子・分子	昭和時代・平成時代 P48～P51	
8/10	気象とその変化	文明のおこり～奈良時代 P28～P31 の 12 番まで	
日程	英語	数学	国語
8/22	現在完了①	総合問題①	ことわざ・慣用句
8/23	現在完了②	総合問題②	四字熟語
8/24	総まとめテスト	総まとめテスト	故事成語
日程	理科	社会	
8/28	総まとめテスト 1	平安時代・鎌倉時代 P31 の 4 の 1 番～P34 の 27 番まで	
8/29	総まとめテスト 2	室町・安土桃山時代 P34 の 6 の 1 番 ～ P37 の 15 番まで	

中学3年生 夏期完成特訓

中1・中2
総復習

2学期
先取り

入試
得点力

●ねらいと特長

学力別クラス設定	入試実践力の土台	徹底的な反復&定着
同じ学力（＝同レベルの志望校）の生徒と同じクラスで、各自の志望校に応じた必須事項を学べます	2学期から本格化する会場テストや入試問題演習に必要な学力の土台を完成させます	夏期講習会、単元別特訓と体系的に結び付いたカリキュラムです。反復を徹底し、定着させます
日割り宿題	確認テストと順位発表	得点力 UP
完成特訓用の宿題が日割りで提示されますので、「いつ、何を」勉強すればよいか分かります	定着度を測るため、もちろん確認テストがあります。順位も発表し、学習に責任を持たせます	「テスト⇒解説⇒解き直し」のサイクルをくりかえし、入試での得点力を UP させます

●日程・会場 会場は変更になる場合があります

【日程】	8月17日(金)～8月20日(月)	
【会場】	東宮原本部校	大宮本部校
	南浦和校	上尾西口校
	武蔵浦和校	桶川西口校
	東浦和校	ふじみ野東口校
	※会場はクラスにより異なります。 後日別紙にてご案内いたします	

●タイムスケジュール例

8/18(土)～2日目～の例

9:20		生徒集合
9:30 ～ 9:40	10分	表彰式
9:40 ～ 10:40	60分	授業①
10:50 ～ 11:50	60分	授業②
12:00 ～ 13:00	60分	授業③
13:00 ～ 13:35	35分	昼食
13:35 ～ 14:05	30分	授業④
14:10 ～ 14:40	30分	授業⑤
14:45 ～ 15:15	30分	授業⑥
15:15 ～ 15:45	30分	個別学習・質問対応
15:50 ～ 17:25	95分	確認テスト
17:25 ～ 17:30	5分	HR

昼食は各自ご用意ください。途中外出はできません

※キャンセル手数料（8/11～8/16の受付業務はお休みとなります）

7/22まで	8/16まで	8/17当日朝まで	開始後や連絡のない欠席
なし	正規費用の30%	正規費用の80%	正規費用の100%



理科実験専門教室 サイエイ Lab 夏の特別実験

■夏休み実験教室 ～参加者全員に「夏の自由研究ハンドブック」をプレゼント！～

小1～小3向け『ひえひえ！冷却パックを作ろう』



“ひえひえ”をテーマに、涼しさを探る方法を様々な実験で確かめます。オリジナル「冷却パック」も作ります。

[日程] いずれか1日選択
7/24(火) 10:00 ～ 11:30
7/27(金) 13:00 ～ 14:30
7/31(火) 10:00 ～ 11:30
[定員] 各日とも8名
[持ち物] 筆記用具、タオル
[費用] 1名 8,780円(税込)

小4～中2向け『紫外線の科学』



“紫外線”って何だろう？目には見えない“紫外線”を実験で確認します。オリジナル「日焼け止めクリーム」も作ります。

[日程] いずれか1日選択
7/24(火) 13:00 ～ 14:30
7/27(金) 10:00 ～ 11:30
7/31(火) 13:00 ～ 14:30
[定員] 各日とも8名
[持ち物] 筆記用具、タオル
[費用] 1名 8,780円(税込)

■8月度 通常授業体験のご案内

小1～小6対象『小学生コース』



初級『天体』

星座早見盤の使い方をマスターし、季節の星座と惑星を調べます。



中級『鉱物』

鉱物の成分は？重さは違うの？実験を通してさまざまな鉱物の違いを調べます。



上級『宇宙』

模型作りや天文シュミレーションソフトを通して、宇宙の成り立ちにせまります。

初級（小1～小2）

[日程] 8/4(土) 10:30 ～ 11:50

中級（小3～小4）

[日程] 8/4(土) 14:00 ～ 15:30

上級（小5～小6）

[日程] 8/5(日) 13:00 ～ 14:30

[持ち物] 筆記用具、タオル

[費用] 1名 4,460円(税込)

*上記以外の日程もございます。
お気軽にお問い合わせください

小1～小6対象『英語で理科実験』



氷の温度は何度？〇〇を使うともっと冷たくなる！？“寒剤”を利用してシャーベット作りに挑戦します。

*授業はすべて英語で行います

[日程] 8/4(土) 12:30 ～ 13:30
8/11(土) 12:30 ～ 13:30
[定員] 6名
[持ち物] 筆記用具、タオル
[費用] 1名 4,460円(税込)

*各講座とも定員になり次第締め切りとなりますので、お早めにお申し込みください



お申込み・お問合せはお電話で

TEL.048-650-0315

<受付>木～日 14時～19時、火～水 14時～19時（電話受付のみ）





正社員講師による安心と実績の授業 サイエイネットワーク

 SAIEI サイエスクール 正社員講師の安心と実績 saiei-school.com 受付時間【月～土】午後1時～午後7時			蕨校 048-447-7752	朝霞台校 048-475-3000	吉川美南校 048-999-6725
			東宮原本部校 048-669-0666	上尾西口校 048-774-9389	越谷レイクタウン校 048-940-6253
浦和校 048-811-3222	武蔵浦和校 048-710-5000	東大宮校 048-689-3461	日進宮原校 048-651-7722	北上尾校 048-776-5077	おおたかの森校 04-7156-8585
南浦和校 048-844-8787	与野校 048-711-9085	川口校 048-240-5556	ふじみ野西口校 049-256-0655	桶川西口校 048-786-4444	南流山校 04-7178-7333
東浦和校 048-876-0091	大宮本部校 048-650-0355	東川口校 048-291-1515	ふじみ野東口校 049-256-5585	北戸田校 048-434-2525	本部事務局 048-669-0500

■サイエスクール本部事務局

〒331-0812 埼玉県さいたま市北区宮原町 2-127-1 ☎ 048-669-0500

本部事務局受付/月曜～土曜 午後 1:00～午後 7:00 校舎受付/月曜～土曜 午後 1:00～午後 7:00

※都合により受付時間、日時を変更させて頂く場合がございます。