

中学2年生「毎日テスト」出題範囲

英語 数学 国語

理科 社会

【ねらい】

毎回の授業 ⇒ 宿題で定着 ⇒ テストで確認

【ねらい】

単元別テストで弱点発見
暗記分野を得点源へ

※8/22～24は「アウトプットトレーニング」のため、「毎日テスト」はありません

回数	英語 数学 国語			理科 社会		
	主に前日の授業内容から出題 ※国語は漢字の場合があります			理科 「理科がよくわかる 2」から出題	社会 「社会がよくわかる 2」から出題	
①期 または②期	第1回 7/22or7/27	単語①	連立方程式	漢字 4級 P13上、P111上	1.植物の生活と種類 〈基礎の確認〉P2 1～15 〈実験と観察〉P2 1～P3 2	地図問題 P1、P6の3-問1・問2
	第2回 7/23or7/28	単語② 時制①	関数の基本	漢字 4級 P13下、P111下	1.植物の生活と種類 〈実験と観察〉P2 1～P4 11	世界のすがた P2～P3の25まで
	第3回 7/24or7/29	単語③ 時制②	変化の割合	漢字 4級 P14上、P112上	1.植物の生活と種類 〈実験と観察〉P4 8～P5 18	世界各地の人々の生活と環境 P3の2-問1～ P5の13まで
	第4回 7/25or7/30	単語④ 助動詞	グラフの書き方(1)	漢字 4級 P14下、P112下	2.身近な物理現象 〈基礎の確認〉P6 1～P7 28	世界の地形・アジア州 P6～P9
③期	第5回 8/1	目的語になる 不定詞の名詞的用法	グラフの書き方(2)	漢字 4級 P15上、P113上	2.身近な物理現象 〈実験と観察〉P7 1～P10 20	ヨーロッパ州 P10の問1～P11の問2まで
	第6回 8/2	主語・補語になる 不定詞の名詞的用法	グラフの読み取り	動詞 活用の種類	2.身近な物理現象 〈実験と観察〉 P10 21～P12 37	ヨーロッパ州 P11の問3～P12 アフリカ州P13～P14
	第7回 8/3	目的を表す 不定詞の副詞的用法	グラフ上の点の座標	動詞 活用形	3.身の回りの物質 〈基礎の確認〉P13 1～18 〈実験と観察〉P14の1～4	北アメリカ州 P15～P18の11まで
	第8回 8/4	原因・理由を表す 不定詞の副詞的用法	関数の変域	形容詞	3.身の回りの物質 〈実験と観察〉 P14 5～P16 17	南アメリカ州 オセアニア州 P19の8-問1～P23
④期	第9回 8/7	形容詞的用法①	1次関数の式を求める(1)	形容動詞	3.身の回りの物質 〈実験と観察〉 P16 18～P18 31	縄文・弥生・飛鳥① P51～53の23まで
	第10回 8/8	形容詞的用法②	1次関数の式を求める(2)	漢字 4級 P15下、P113下	4.大地の成り立ちと変化 〈基礎の確認〉 P19 1～P20 35	縄文・弥生・飛鳥② P54～56
	第11回 8/9	不定詞総合	1次関数の式を求める(3)	漢字 4級 P16上、P114上	4.大地の成り立ちと変化 〈実験と観察〉 P21 1～P23 8	奈良・平安P57～60
	第12回 8/10	主語・補語になる 動名詞と不定詞	グラフの交点の座標	漢字 4級 P16下、P114下	4.大地の成り立ちと変化 〈実験と観察〉 P23 9～P26 27	鎌倉・室町①P61～64
⑤期	第13回 8/17	目的語になる 動名詞と不定詞	第1回～4回のまとめ	名詞 接続詞 感動詞	1.植物の生活と種類	鎌倉・室町②P61～64 (第12回と一部重複)
	第14回 8/18	動名詞の熟語	第5回～7回のまとめ	副詞 連体詞	2.身近な物理現象	第1～13回までのまとめ①
	第15回 8/19	動名詞総合	第8回～10回のまとめ	自立語総合	3.身の回りの物質	第1～13回までのまとめ②
	第16回 8/20	不定詞・動名詞の まとめ	第11回～13回のまとめ	漢字まとめ 4級 P13～P16 P111～114	4.大地の成り立ちと変化	第1～13回までのまとめ③