

中学2年生「夏期毎日テスト」出題範囲

サイエンススクール

英語 数学 国語

【ねらい】 毎回の授業 ⇒ 宿題で定着 ⇒ テストで確認

理科 社会

【ねらい】 単元別テストで弱点発見⇒暗記分野を得点源へ

回数	テスト実施日 校舎・クラスにより 実施日が異なります		英語	数学	国語	理科 「理科がよくわかる2」 から出題	社会 「社会がよくわかる2」 から出題
	Aパターン	Bパターン	主に前日の授業内容から出題 ※国語は漢字の場合があります				
第0回 事前課題 から出題	7/23		単語	単項式・多項式の計算	漢字 4級 P13上、P111上	1.植物の生活と種類 ＜基礎の確認＞P2 1～15 ＜実験と観察＞P2 1～P3 2	地図問題 P1、P6の3-問1・問2
第1回	7/24		単語 時制①	連立方程式の計算	漢字 4級 P13下、P111下	1.植物の生活と種類 ＜実験と観察＞P2 1～P4 11	世界のすがた P2～P3の25まで
第2回	7/25		単語 時制②	連立方程式の文章題	漢字 4級 P14上、P112上	1.植物の生活と種類 ＜実験と観察＞P4 8～P5 18	世界各地の人々の生活と環境 P3の2-問1～ P5の13まで
第3回	7/26		単語 助動詞①	関数の基本	漢字 4級 P14下、P112下	2.身近な物理現象 ＜基礎の確認＞P6 1～P7 28	第0～2回までのまとめ P1～P6
第4回	7/28	8/1	単語 助動詞②	変化の割合	漢字 4級 P15上、P113上	2.身近な物理現象 ＜実験と観察＞P7 1～P10 20	アジア州 P7～P9
第5回	7/29	8/2	単語 助動詞③	グラフの書き方	動詞 活用の種類	2.身近な物理現象 ＜実験と観察＞ P10 21～P12 37	ヨーロッパ州① P10の問1～P11の問2まで
第6回	7/30	8/3	単語 接続詞①	グラフの読み取り	動詞 活用形	3.身の回りの物質 ＜基礎の確認＞P13 1～18 ＜実験と観察＞P14の1～4	ヨーロッパ州② P11の問3～P12 アフリカ州 P13～P14
第7回	8/1	8/4	単語 接続詞②	グラフ上の点の座標	形容詞	3.身の回りの物質 ＜実験と観察＞ P14 5～P16 17	北アメリカ州 P15～P18の11まで
第8回	8/2	8/6	単語 接続詞③	関数の変域	形容動詞	3.身の回りの物質 ＜実験と観察＞ P16 18～P18 31	南アメリカ州 オセアニア州 P19の8-問1～P23
第9回	8/3	8/7	単語 目的語になる 不定詞の名詞的用法①	1次関数の式を求める(1)	漢字 4級 P15下、P113下	4.大地の成り立ちと変化 ＜基礎の確認＞ P19 1～P20 35	第4～8回までのまとめ P7～P23
第10回	8/4	8/8	単語 主語・補語になる 不定詞の名詞的用法②	1次関数の式を求める(2)	漢字 4級 P16上、P114上	4.大地の成り立ちと変化 ＜実験と観察＞ P21 1～P23 8	縄文・弥生・飛鳥① P51～53の23まで
第11回	8/6	8/9	単語 目的・原因・理由を表す 不定詞の副詞的用法	1次関数の式を求める(3)	漢字 4級 P16下、P114下	4.大地の成り立ちと変化 ＜実験と観察＞ P23 9～P26 27	縄文・弥生・飛鳥② P54～56
第12回	8/7	8/11	単語 不定詞の形容詞的用法①	グラフの交点の座標	名詞 接続詞 感動詞	1.植物の生活と種類	奈良・平安 P57～60
第13回	8/8	8/12	単語 不定詞の形容詞的用法②	グラフと面積	副詞 連体詞	2.身近な物理現象	鎌倉・室町① P61～64
第14回	8/9	8/18	単語 不定詞総合	三角形の面積を2等分する直線	文法まとめ① 用言	3.身の回りの物質	鎌倉・室町② P61～64 (第13回と一部重複)
第15回	8/11	8/19	単語 主語・補語になる 動名詞と不定詞①	第3回～5回のまとめ	文法まとめ② 活用のない自立語	4.大地の成り立ちと変化	第10～14回までのまとめ P51～P64
第16回	8/12	8/20	単語 目的語になる 動名詞と不定詞②	第6回～8回のまとめ	漢字まとめ①	第0回～第3回の範囲	第0～15回までのまとめ①
第17回	8/22	8/22	単語 動名詞の熟語	第9回～11回のまとめ	漢字まとめ②	第4回～第7回の範囲	第0～15回までのまとめ②
第18回	8/23	8/23	単語 不定詞・動名詞のまとめ	第12回～14回のまとめ	漢字まとめ③	第8回～第11回の範囲	第0～15回までのまとめ③