

リスニングにも、文章読解にも、作文にも役立つ！！

～サイエイ式 文で覚える30～

★文章を暗記すると下線部以外のフレーズを入れ替えるだけでさまざまな文章を作ることができます。

何度も声に出して覚え、自分の考える文章を作ってみましょう！

《基本7文》 役立ち度★★★ 必ず覚えよう！

1 I think / I don't think (that) to study abroad is important.

私は外国で勉強することは大切だと思う / 思わない。

2 I want to be a teacher in the future.

私は将来、先生になりたい。

3 I like to watch movies.

私は映画を見ることが好き。

4 We must do something for the environment.

私たち環境のために何かしなければならない。

5 We should help each other.

私たちはお互いに助け合うべきだ。

6 It is important for many people to speak English.

多くの人にとって英語を話すことは大切だ。

★併せて覚えよう！よく使われる形容詞

interesting 「興味深い」 exciting 「わくわくする」 boring 「つまらない」

good 「良い」 bad 「悪い」 easy 「簡単な」 difficult 「難しい」 hard 「大変な」

dangerous 「危険な」 possible 「可能な」 impossible 「不可能な」

important 「重要な」 necessary 「必要な」

7 The news made us happy.

そのニュースが私たちがうれしくさせた。

《発展15文》 役立ち度★★ さらに役立つ表現！

8 **I have to** practice the piano hard.

私は一生懸命ピアノを練習しなければならない。

9 **I will** join the soccer club next year.

私は来年サッカー部に入るつもりだ。

10 **I'm going to** join the soccer club next year.

私は来年サッカー部に入るつもりだ。

11 **I hope (that)** we will have a good time.

私たちは楽しい時間が過ごせたらいいなあ。

12 **I am interested in** Japanese culture.

私は日本の文化に興味がある。

13 This song **makes me happy**.

この歌は私を幸せにします。

14 I **have been to** Kyoto once.

私は一度京都に行ったことがある。

15 I **enjoyed** seeing many temples.

私はたくさんの寺を見て楽しんだ。

16 **When** I went to Hokkaido last year, I enjoyed skiing.

私は去年北海道に行ったときスキーをして楽しんだ。

17 I **had a good time**.

私は楽しい時間を過ごした。

18 **Because** I like playing the piano, I want to be a pianist.

私はピアノを弾くことが好きなので,ピアニストになりたい。

19 **If** I become a doctor, I'll help many people.

私が医者になったら,たくさんの人々を助けようと思う。

20 I'm **good at** playing the piano.

私はピアノを弾くことが得意だ。

21 **There are** four seasons in Japan.

日本には四季**がある**。

22 I'm **looking forward to** **being** a high school student next year.

私は来年高校生になる**ことを楽しみにしている**。

《応用10文》 役立ち度★ ここまで覚えればカンペキ！！

23 **By using** my own bag, we can reduce the amount of plastic bags.

自分自身のバッグを使用**することで**、ビニール袋の量を減らすことができる。

24 **I was happy to** get a present.

私はプレゼントをもらって**うれしかった**。

25 **My hobby is to** listen to music.

私の趣味は音楽を聴く**ことだ**。

26 **My favorite** country **is** America.

私のお気に入りの国はアメリカ**だ**。

27 **My dream is to** be a soccer player.

私の夢はサッカー選手になる**ことだ**。

28 My friend Jim **is from** New York.

私の友達のジムは**ニューヨーク出身だ**。

29 Mr. Brown **is** very **kind to** me.

ブラウン先生は**私にとっても親切だ**。

30 Next spring, I will **start to** play basketball.

次の春に、私はバスケットボールを**し始める**つもりだ。

31 I **belong to** the basketball team.

私はバスケットボール部**に所属している**。

32 I'll **do my best**.

私は**全力を尽くす**つもりです。

リスニングにも、文章読解にも、作文にも役立つ！！
～サイエイ式 疑問詞をヒントに情報を付け加える英作文～

★文章を暗記したら、情報を付け加えてより丁寧な説明をしていこう！

《where?(場所)》

I like to watch movies **in the movie theaters**.

私は**映画館で**映画を見るのが好き。

《when?(時)》

I enjoyed seeing many temples **last year**.

私は**昨年**たくさんの寺を見て楽しんだ。

When I went to Hokkaido last year, I enjoyed skiing.

私は**去年北海道に行ったとき**スキーをして楽しんだ。

《why?(理由)》

Because I like playing the piano, I want to be a pianist.

私はピアノを弾くのが好き**なので**、ピアニストになりたい。

I was happy **to get a present**.

私は**プレゼントをもらって**うれしかった。

《how?(方法)》

In this way, I became a pilot.

このようにして、私はパイロットになった。

《how long?(期間)》

I have played soccer **for a long time**.

私は**長い間**サッカーをしている。

I have studied English **since I was a child**.

私は**子供だったときから**英語を勉強している。

リスニングにも、文章読解にも、作文にも役立つ！！

～サイエイ式 聞く → 話す → 書く のススメ～


★英語を理解するためには一つのかたまり（フレーズ）を理解することが重要です。ここでは音声を使って練習していきましょう！

大切なのは、聞く→話す→書くをセットで行うことです


紙と筆記用具を準備してから始めましょう。答えは最後にまとめてあります。

 をクリックすると音声流れます


ステップ1 しっかり聞き取り、声に出して発音し、文字で書いてみましょう

問題1  ※()1 つにつき、1 単語が入るよ

() ()


問題2 

() () () doing?


問題3 

() () the city hall


ステップ2 少し長めの「文章編」です。

問題4 

() () () ?

問題5 


() () () read () () .


問題6 


I () dancing () () () to the party yesterday.

ステップ3 ()なしでいきましょう！かなり難しくなりますよ！

問題7  難度★

問題8  難度★★

問題9  難度★★

問題10  難度★★★

答え

ステップ1

問題1 an apple

(1つのりんご)

『アン・アップル』の『an』の『ン』の音と『apple』の『ア』の音がつながって聞こえます。英語は『子音』と『母音』が並んでいるときに、2つの音がつながって聞こえることがあります。

問題2 What are you (doing)?

(あなたは何をしていますか。)

『ワット・アー・ユー』の『what』の『トゥ』の音と、『are』の『ア』の音がつながって『ワッラーユー』に聞こえます。『トゥ』や『ドウ』という音の後に母音が来ると『ラ』と弾んだ音になります。

問題3 next to (the city hall)

(市役所の隣)

『ネクストゥ・トゥ』のように同じ子音が連続するときには、最初の単語の子音が消えて聞こえます。今回は『ネクストゥ』の『トゥ』の音が消えて『ネクストゥ』と聞こえます。

ステップ2

問題4 What's in it?

(それの中には何が入っていますか?)

『in』と『it』がつながって聞こえます。

問題5 I want to (read) it too.

(私もそれを読みたい。)

『(want)と(to)』、『(read)と(it)』、『(it)と(too)』の3か所につながった音があります。

問題6 (I) enjoyed (dancing) when I went (to the party yesterday).

(昨日公園に行ったとき、私はダンスをして楽しみました。)

文末に『yesterday』があるので過去の文と分かります。『enjoyed』の『ed』は書けましたか。次の単語『dancing』の最初の『ドウ』の音と『enjoyed』の『ed(ドウ)』の音が同じなので『enjoyed)』の終わりの『d』の音が消え、『エンジョイ**ダ**ンシング』に聞こえました。

ステップ3

問題7 難度★

Please talk about your trip to Australia.

(あなたのオーストラリアへの旅行について話してください。)

問題8 難度★★

Not at all.

(全然問題ないよ。)

問題9 難度★★

Would you tell me where my dictionary is? I want to use it.

(私の辞書がどこにあるか教えてくださいませんか。使いたいです。)

問題10 難度★★★

He got out of the room without saying anything.

(彼は何も言わずに部屋から出て行った。)