

条件英作文

埼玉県公立高校入試で必ず出題される、正答率の低い条件英作文。満点を狙うには、試験当日何を書くか考えるのではなく事前の準備が大切です。さらに、学校選択問題では指定語数が要注意！成功の力ぎは…

出題傾向の分析によって導き出された、《入試必勝表現》を覚え、「書けること」を増やし何度も練習することで、どんなテーマでもすらすら書けるようにしましょう！

また、《差がつく表現》もマスターすると表現の幅が広がります。こちらもぜひ練習してみましょう！

過去の出題を見てみましょう。

学力検査問題

埼玉県公立高校入試 令和7年度：大問 5 問3

下線部について、〔条件〕に従い、まとまった内容の文章を3文以上の英文で書きなさい。

Should a library have comic books?

〔条件〕① 1文目は、図書館に漫画本はあるべきかあるべきではないか、A library should に続けて、解答欄の①に書きなさい。

② 2文目以降は、その理由が伝わるように、2文以上で解答欄の②に書きなさい。

《入試必勝表現》《差がつく表現》を使った模範解答例

- ① I think a library should have comic books.
- ② It is easier for students to read comic books because there are pictures in comic books.
- ③ Comic books can make reading books fun.

学校選択問題

埼玉県公立高校入試 学校選択問題 令和7年度：大問 4

下線部の質問に対するあなたの考えを、その理由が伝わるように、〔記入上の注意〕に従って40語以上50語程度の英語で書きなさい。

Do you think more people will buy used things in the future?

《入試必勝表現》《差がつく表現》を使った模範解答例

Yes, I do. I think it is useful for people to buy used things. Some used items are in a good condition and cheaper than new ones. So, we can save a lot of money. Also, we can reduce the waste by buying used things. This is the way to save the environment. (53語)

まずは《入試必勝表現》を使いこなせるようになるまで、繰り返し練習しましょう。そして、その表現を使って、与えられた様々な問いに対して、自分の意見やそう考える理由・根拠を書く練習をしましょう。

【 1 】 ～ 【 3 】 「将来・予定」「やりたいこと・好きなこと」に関する質問

《入試必勝表現》

・ I think 主語 動詞	「 主語 は 動詞 すると思う」
・ I want to 原形動詞	「私は 動詞 したい（と思う）」
・ I like to 原形動詞 (better / the best)	「私は 動詞 すること（のほうが / が一番）好き」
・ 主語 must 原形動詞	「 主語 は 動詞 しなければならない」
・ 主語 should 原形動詞	「 主語 は 動詞 すべきだ」
・ It is 形容詞 (for 人) to 原形動詞	「(人)にとって) 動詞 することは 形容詞 だ」
・ make 名詞 形容詞	「 名詞 を 形容詞 にする」

《差がつく表現》

・ like 動詞 ing	「 動詞 することが好き」
・ so, 主語 動詞	「だから 主語 は 動詞 する」
・ also, 主語 動詞	「また 主語 は 動詞 する」
・ by 動詞 ing	「 動詞 することによって」
・ without 名詞 [動詞 ing]	「 名詞 なしで[動詞 せずに]」
・ be interested in 名詞 [動詞 ing]	「 名詞 [動詞 すること]に興味がある」

次の〔意見〕や〔質問〕に対して、〔条件〕に従い、自分の考えなどを含め、まとまった内容の文章を5文以上の英文で書きなさい。

★学力検査問題を受験する場合でも、5文を書ける練習をしておきましょう！

★学校選択問題を受験する場合は

〔条件〕を5文ではなく、40語以上50語程度に変え練習しましょう。

★**学選** マークのついている問題は学校選択問題で出題される傾向にある問題です。

～問題～

【 1 】 〔質問〕 What do you want to do in high school?

〔条件〕 ①1文目は want という語を使い、〔質問〕に対する自分の考えを書きなさい。

②2文目以降は、なぜそのように考えるのかが伝わるように4文以上で書きなさい。

模範解答例

I want to do a volunteer work in high school.

I like talking with old people.

So, I'm interested in helping them.

I think it is important for us to do something for other people.

By doing so, we can help each other. (43語)

【 2 】 〔質問〕 Which do you like better, reading books or watching movies?

〔条件〕 ①1 文目は like という語を使い, 〔質問〕 に対する自分の考えを書きなさい。

②2 文目以降は, なぜそのように考えるのかが伝わるように 4 文以上で書きなさい。

模範解答例

I like reading books better.

I can read books anytime and anywhere.

It is interesting for me to imagine the characters in the story.

Also, we can read books without paying any money.

By reading books, we can learn many kinds of expressions, too. (44 語)

【 3 】 〔質問〕 What subject do you like to study the best?

〔条件〕 ①1 文目は like という語を使い, 〔質問〕 に対する自分の考えを書きなさい。

②2 文目以降は, なぜそのように考えるのかが伝わるように 4 文以上で書きなさい。

模範解答例

I like to study English the best.

It is interesting for me to talk in English and learn new expressions.

Also, English is used by many people around the world.

By learning English, we can talk with a lot of foreigners.

I think it's great. (45 語)

【 4 】 ～ 【 6 】 「体験」に関する意見

《 差がつく表現 》

・ agree with 名詞	「 名詞 に賛成する」
・ help 人 原形動詞	「 人 が 動詞 するのに役立つ」
・ I am sure (that) 主語 動詞	「私はきっと 主語 が 動詞 すると思う」
・ have chances to 原形動詞	「 動詞 する機会がある」
・ how to 原形動詞	「 動詞 のやり方・ 動詞 する方法」
・ the importance of 名詞 [動詞 ing]	「 名詞 [動詞 すること]の重要性」
・ through 名詞 [動詞 ing]	「 名詞 [動詞 すること]を通して」

～問題～

【 4 】 【意見】 We should go abroad to learn foreign languages. **学選**

〔条件〕 ①1 文目は think という語を使い, 〔意見〕に対する自分の考えを書きなさい。

②2 文目以降は, なぜそのように考えるのかが伝わるように 4 文以上で書きなさい。

模範解答例

I **think** we **should** do that.

If we go abroad, we will **have** many **chances to** use the foreign languages.

I **think** it is the best way to learn them.

Also, by visiting foreign countries, we can learn not only languages but also culture there.

I **want to** learn English abroad someday. (52 語)

【 5 】 【意見】 We should do volunteer work. **学選**

〔条件〕 ①1 文目は think という語を使い, 〔意見〕に対する自分の考えを書きなさい。

②2 文目以降は, なぜそのように考えるのかが伝わるように 4 文以上で書きなさい。

模範解答例

I **think** we **should** do that.

We can communicate with local people **through** **joining** volunteer work.

That experience will **help** us learn about our own societies.

I **want to** do volunteer work for my town[city].

I'm **sure** it will be interesting. (41 語)

【 6 】 【意見】 Elementary school students should spend more time in nature. **学選**

〔条件〕 ①1 文目は think という語を使い, 〔意見〕に対する自分の考えを書きなさい。

②2 文目以降は, なぜそのように考えるのかが伝わるように 4 文以上で書きなさい。

模範解答例

I **think** they **should** do that.

It is important **for** them **to** spend time in nature.

If they go camping, they can learn **how to** cook.

Also, they can enjoy beautiful scenery.

By doing that, they can learn **the importance of** **helping** each other and nature. (46 語)

【 7 】 ～ 【 9 】 「場所の紹介」に関する意見・質問

《 差がつく表現 》

・ event	「行事」
・ I hope (that) 主語 動詞	「私は 主語 が 動詞 すればよいと思う」
・ be proud of 名詞	「 名詞 を誇りに思う」
・ be famous for 名詞	「 名詞 で有名である」
・ such as 名詞	「 名詞 のような」(具体例)
・ because 主語 動詞	「(なぜなら) 主語 が 動詞 するので」
・ there is 単数名詞 [are 複数名詞]	「 単数名詞 [複数名詞] がある・いる」

～問題～

【 7 】 〔質問〕 When should I visit Japan?

〔条件〕 ①1 文目は You should という語句を使い, 〔質問〕 に対してあなたが勧める日本を訪れるべき季節を書きなさい。

②2 文目以降は, なぜそのように考えるのかが伝わるように 4 文以上で書きなさい。

模範解答例

You **should** visit Japan in summer.

We have some **events** in summer **such as** summer festivals and fireworks festivals.

You can enjoy them with us.

I **want to** see fireworks with you **because** they are so beautiful.

I'm sure you will like them. (43 語)

【 8 】 〔質問〕 What is your city [town] famous for?

〔条件〕 ①1 文目は famous という語を使い, 〔質問〕 に対する自分の考えを書きなさい。

②2 文目以降は, ①で答えた内容について具体的に 4 文以上で書きなさい。

模範解答例

It **is famous for** Hikawa Shrine.

It is a very big shrine and many people **want to** visit it every day.

There are more than 60 festivals at Hikawa Shrine in a year.

So, it is fun **for** many people **to** visit it.

I'm proud of Hikawa Shrine and my city. (51 語)

【 9 】 〔意見〕 Please introduce your school.

〔条件〕 ①1 文目は introduce という語を使い, 「私の学校について紹介します。」という文を書きなさい。

②2 文目以降は, ①で答えた内容について具体的に 4 文以上で書きなさい。

模範解答例

I'm going to introduce my school.

There are many clubs in my school.

The soccer club is the most popular and very strong.

Also, it's a lot of fun **to** join some events **such as** "Welcome Party" or "Halloween Party."

I **like** "Halloween Party" **the best**. (46 語)

【 10 】 ～ 【 12 】 「誘いに答える」に関する質問

《差がつく表現》

・ have a good time	「楽しく過ごす」
・ look forward to 名詞 [動詞 ing]	「 名詞 [動詞 すること] を楽しみにする」
・ can't wait to 原形動詞	「 動詞 することが待ちきれない」
・ it is the first time for 人 to 原形動詞	「 人 にとって 動詞 することは初めてだ」
・ I'm sorry, but I can't.	「すみませんが、できません。」

～問題～

【 10 】 〔質問〕 Shall we go camping next Sunday?

〔条件〕 ①1 文目は let's という語を使い, 〔質問〕に対する自分の考えを書きなさい。

②2 文目以降は, キャンプで何がしたいのかが伝わるように 4 文以上で書きなさい。

模範解答例

Yes, let's.

I **want to** fish and cook curry and rice with you.

It is also **fun to** play by the river.

It is the first time for me **to** go camping, **so** I'm so excited.

I'm **looking forward to having a good time** with you. (46 語)

【 11 】 〔質問〕 How about visiting the city library?

〔条件〕 ①1 文目は let's という語を使い, 〔質問〕に対する自分の考えを書きなさい。

②2 文目以降は, なぜそのように考えるのかが伝わるように 4 文以上で書きなさい。

模範解答例

Yes, let's.

I have **wanted to** go to the city library **because there are** a lot of books.

These days, I'm **interested in** books about Japanese history.

Learning about Japanese history **makes** me excited.

I **can't wait to** go to the city library with you. (45 語)

【 12 】 〔質問〕 Why don't we go to the concert this weekend?

〔条件〕 ①1 文目は I'm sorry, but という表現に続けて, 〔質問〕に対して断る英文を書きなさい。

②2 文目以降は, 断る理由がわかるように 4 文以上で書きなさい。

模範解答例

I'm sorry, but I can't.

I **must** stay home **because** my grandparents are going to come to my house this weekend.

I will go shopping with them and have lunch together.

They are **looking forward to seeing** me.

So, I want to go to the concert with you next time. (50 語)

【 13 】 ～ 【 15 】 「相手の主張に自分の意見を答える」に関する意見・質問

《 差がつく表現 》

・ useful	「役に立つ」
・ can 原形動詞	「動詞することもある」
・ cause 名詞	「名詞を引き起こす・名詞の原因となる」
・ however, 主語 動詞	「しかし主語は動詞する」
・ if 主語 動詞	「もし主語が動詞するなら」
・ when 主語 動詞	「主語が動詞するとき」

～問題～

【 13 】 【意見】 Children should learn how to cook. 学選

〔条件〕 ①1 文目は agree という語を使い, 〔意見〕に対する自分の考えを書きなさい。

②2 文目以降は, なぜそのように考えるのかが伝わるように 4 文以上で書きなさい。

模範解答例

I agree with this idea.

It is important for them to learn how to cook.

If they can cook, they can save money because they don't need to eat out.

Also, it is fun to cook their favorite food.

I want to learn how to cook from my mother. (49 語)

【 14 】 【質問】 What do you think about using the Internet when you are doing your homework? 学選

〔条件〕 ①1 文目は think という語を使い, 〔質問〕に対する自分の考えを書きなさい。

②2 文目以降は, なぜそのように考えるのかが伝わるように 4 文以上で書きなさい。

模範解答例

I think that is good.

The Internet is very useful.

If we use it, we can finish our homework earlier.

However, it is dangerous for us to believe everything on the Internet.

Some information is true and other information is not. We should use it carefully. (46 語)

【 15 】 【意見】 Junior high school students should have smartphones. 学選

〔条件〕 ①1 文目は agree という語を使い, 〔意見〕に対する自分の考えを書きなさい。

②2 文目以降は, なぜそのように考えるのかが伝わるように 4 文以上で書きなさい。

模範解答例

I agree with this idea.

I think it is useful for them to use smartphones.

They can get information by using smartphones.

Also, smartphones help them communicate with each other.

However, they must be careful when they use smartphones because smartphones can cause some troubles. (45 語)